

## **BASES DE LA CONVOCATÒRIA PER COBRIR DUES PLACES D'EDUCADOR/A DE L'ESCOLETA MUNICIPAL EN CONTRACTACIÓ LABORAL FIXA MITJANÇANT CONCURS – OPOSICIÓ**

### **1.- NATURALESA I CARACTERÍSTIQUES DE LA PLAÇA.**

- a) Tipus de Personal: Educador/a Escoleta Municipal.
- b) Places que s'oferten: De conformitat amb l'establert a la base dotzena de les Bases d'Execució del Pressupost 2.009, les places que s'oferten per a la seva cobertura definitiva són les identificades amb els números 3 i 6 de l'apartat "Educaadores" de l'Annex nº 2 de la plantilla de personal laboral de l'Ajuntament (Pressupost 2.009).
- c) Tipus de contracte: Contracte Laboral Fix.
- d) Retribució: 1400 € bruts mensuals.
- e) Funcions:

- 1.-Vetllar per la coherència d'entre els objectius, les activitats educatives i les activitats d'avaluació.
- 2.-Realitzar informes de cada infant.
- 3.-Responsabilitzar-se dels infants mentre són a l'escoleta
- 4.-Cobrir les necessitats fisiològiques i emocionals de l'infant.
- 5.-Potenciar la seva creativitat, l'interès i la curiositat per la descoberta.
- 6.-Acostar l'infant i les famílies al medi on viven.
- 7.-Establir les relacions familiars convenients.
- 8.-Totes les que la normativa estableixi.

### **2.- REQUISITS DELS ASPIRANTS.**

Per ser admès a la realització de les proves selectives, els aspirants a la data d'expiració del termini per a la presentació d'instàncies, hauran de reunir els següents requisits:

- a) Tenir la nacionalitat espanyola, sense perjudici del que disposa l'art. 57 de la Llei 7/2007, de 12 d'abril, de l'estatut bàsic de l'empleat públic.
- b) Tenir complits setze anys i no excedir de l'edat màxima de jubilació forçosa.
- c) Estar en possessió del títol de mestre d'educació infantil o tècnic superior en educació infantil.
- d) Estar en possessió del nivell B (elemental) de coneixements de català, acreditat mitjançant certificat, títol o diploma expedit per la Junta Avaluadora de Català o equivalent. En cas de no tenir-lo, les persones aspirants hauran de realitzar obligatòriament una prova de català equivalent al nivell B, amb els resultats de la qual es consideraran aptes o no aptes.
- e) No haver estat separat mitjançant expedient disciplinari del servei de qualsevol Administració Pública.

f) No patir cap malaltia ni defecte físic o psíquic que impedeixi el normal exercici de la funció.

Abans de la signatura del contracte, l'interessat ha de fer constar que no realitza cap altre activitat en cap lloc del sector públic delimitat per l'art. 1 de la Llei 53/1984 i que no percep pensió de jubilació, retir o orfanat. En cas de realitzar alguna activitat privada ha de declarar-la en el termini de deu dies des de la signatura del contracte, perquè la Corporació pugui adoptar l'acord de compatibilitat o incompatibilitat.

### 3.- SISTEMA SELECTIU.

Es desglossarà en les següents fases:

A) Fase d'Oposició:

PART A: (10 punts)

Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris per impartir la docència. Consistirà en el desenvolupament per escrit i lectura pública davant del tribunal d'un tema elegit per l'aspirant d'entre 3 temes extrets a l'atzar pel tribunal d'un nombre de 25 temes corresponents al temari d'educació infantil, que es relacionen a l'annex d'aquestes bases.

Es disposarà d'un màxim de 1,5 hores.

Aquesta part serà eliminatòria i serà necessari aconseguir un mínim de cinc punts per superar-la.

PART B: (10 punts)

Presentació d'una programació d'aula de l'escoleta municipal de Santa Maria del Camí 1 a 3 anys, on es contemplin els objectius, continguts i les àrees que es treballen, així com les activitats que es durien a terme.

Aquest treball haurà de tenir un màxim de 40 folis de la classe Dina-4, escrits a una cara, lletra *Arial*, tamany 12.

Es valorarà especialment els coneixements sobre la matèria i la seva aplicació a la realitat del municipi, el nivell de formació general, la claredat de l'exposició i la presentació.

Aquest projecte s'haurà de presentar per duplicat dins el termini de presentació d'instàncies. Un exemplar del mateix serà facilitat al Tribunal i l'altre es donarà a l'aspirant per a la seva exposició el mateix dia fixat per a aquesta.

Aquesta part també serà eliminatòria i serà necessari aconseguir un mínim de cinc punts per superar-la.

La puntuació d'aquesta fase d'oposició serà com a màxim de 20 punts.

B) Fase de Concurs:

Es valoraran els següents mèrits, d'acord amb la següent puntuació:

1.-Títols acadèmics:

Per llicenciatures relacionades amb l'educació: 1 punt per a cadascuna.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació del diploma corresponent.

2.-Activitat professional:

Exercici de la professió d'educador/a: 0,1 per mes complet i continuat de feina; fins a un màxim de 8 punts

Per poder valorar-se aquest mèrit serà necessari que es presenti certificat de l'administració pública corresponent en el que s'especifiqui les dates d'alta i baixa a la mateixa i els serveis prestats; i en el cas de l'empresa privada, certificat d'empresa en el que s'especifiqui les dates d'alta i baixa a la mateixa i serveis prestats o contractes laborals en els que s'especifiquin les tasques a desenvolupar acompanyats del certificat de vida laboral emès per la Seguretat Social.

3.-Cursos relacionats amb l'objecte de la plaça convocada:

(Acreditat mitjançant certificat, títol o diploma de l'organisme corresponent).

Es puntuaran de la següent forma:

- Fins a 100 hores: 0,5 punts
- De 101 a 150 hores: 1 punt
- De 151 a 250 hores: 1,5 punts
- Més de 250 hores: 2 punts

Màxim Cursos: 5 punts.

En cas que els certificats no n'expressin les hores sinó els crèdits que representen, cada crèdit serà comptabilitzat com a 10 hores de curs.

4.-Coneixement de la llengua catalana:

- Nivell C: 0'50 punts.
- Nivell D: 0'60 punts.
- Nivell E: 0'70 punts.

Es puntuarà el nivell màxim, sense que en cap cas es pugui acumular la puntuació corresponent a diferents nivells.

Puntuació màxima en aquest apartat: 0'70 punts.

No es valoraran els mèrits que no s'acreditin documentalment mitjançant la presentació dels documents que s'especifiquen als paràgrafs anteriors (originals o fotocòpies compulsades). Aquests documents s'hauran de presentar dins el termini de presentació d'instàncies, sense que es puguin valorar si es presenten fora d'aquest termini.

El tribunal podrà demanar als interessats les aclaracions o, en el seu cas, la documentació addicional que estimi oportuna, amb l'única finalitat de comprovar la veracitat dels mèrits aportats amb la sol·licitud per participar en aquest procés selectiu.

C) Entrevista Personal: versarà sobre la pràctica de les funcions a desenvolupar.

Es puntuarà pel Tribunal fins a 5 punts.

La puntuació final del procés selectiu vendrà determinada per la suma de les puntuacions obtingudes a les diferents fases, resultant seleccionats els/les dos candidats/ates que obtinguin millor puntuació.

#### 4.- PRESENTACIÓ D'INSTÀNCIES.

a) Les instàncies per prendre part en aquesta convocatòria, en la que els aspirants hauran de declarar baix la seva responsabilitat que reuneixen tots els requisits exigits a la base SEGONA, es dirigiran a la Batlessa-Presidenta de l'Ajuntament i es presentaran al Registre General de l'Ajuntament en hores d'oficina dins el termini dels vint dies naturals comptats a partir del dia següent al de la publicació de l'anunci en extracte, d'aquesta convocatòria, en el Butlletí Oficial de l'Estat, prèvia publicació íntegra d'aquestes bases en el BOIB.

Per ésser admesos i prendre part en aquest procés selectiu n'hi haurà prou que els aspirants declarin baix la seva responsabilitat que reuneixen totes i cada una de les condicions exigides a Base Segona, aportin fotocòpia autenticada del DNI, justificants, originals o fotocòpies compulsades dels mèrits per avaluar a la fase de concurs. Els mèrits adduïts i no justificats pels aspirants en la forma indicada no seran valorats i en cap cas es tindran en compte mèrits posteriors a la finalització del termini de presentació d'instàncies. També els aspirants, per poder ésser dispensats de la prova de català, hauran de presentar, juntament amb la instància, els documents que acreditin aquests coneixements. A aquests efectes no es tindran en compte els documents presentats amb posterioritat a la data de presentació d'instàncies.

Els aspirants han de satisfer els drets de l'examen que ascendeixen a la quantitat de 6 euros quan presentin la instància. L'import dels drets d'examen únicament serà retornat a aquells que no fossin admesos per falta d'alguns dels requisits exigits per prendre part a les proves selectives.

b) Finalitzat el termini de presentació d'instàncies, la Batlessa dictarà Resolució en el termini màxim de 5 dies naturals, aprovant la llista d'admesos i exclosos, explicant els motius en el cas de la seva exclusió. L'esmentada Resolució es publicarà al tauler d'anuncis de l'Ajuntament, donant en el seu cas, un termini de 10 dies per poder subsanar el defecte que hagi motivat l'exclusió. En cas de què hi hagi reclamacions, aquestes es resoldran per la Batlia, aprovant la llista definitiva, que es farà pública igualment al tauler d'edictes de l'Ajuntament.

En cas de què no hi hagi reclamacions a la llista provisional, s'entendrà aquesta elevada a definitiva sense necessitat de nova resolució ni publicació.

c) A la mateixa Resolució la Batlessa determinarà la data, el lloc i l'hora de celebració de les proves, havent-se de presentar els aspirants el dia assenyalat provists del D.N.I.

## 5.- TRIBUNAL DE SELECCIÓ

El tribunal de Selecció estarà integrat per:

PRESIDENT: Margalida Payeras (Coordinadora escoleta municipal).

VOCALS: Rosa Bruno Fuster  
Joana Benestar Barceló  
Cristina Gallardo Sagrera  
Araceli Rosselló Henares

SECRETARI: Secretària de la Corporació Municipal o funcionari en qui delegui.

El Tribunal queda autoritzat per resoldre els dubtes que es presentin i prendre els acords necessaris pel bon ordre del procés selectiu.

## 6.- PROCEDIMENT DE CONTRACTACIÓ:

a.-Realitzat aquest procés selectiu, el tribunal elevarà a la Batlia l'acta de la sessió amb una proposta de nomenament a favor de les dues persones que hagin obtingut major puntuació, un cop sumades les puntuacions obtingudes a les diferents fases d'aquesta convocatòria.

b.-La puntuació global d'aquest procés selectiu es publicarà al tauler d'edictes de la Corporació i els dos aspirants seleccionats hauran de presentar, dins el termini dels deu dies següents a l'exposició al tauler d'edictes, els documents acreditatius de que reuneix els requisits establerts a la Base Segona.

c.-En el termini màxim de quinze dies naturals, des de la presentació de la documentació relacionada a l'apartat anterior pels seleccionats, la Batlessa emetrà un Decret de nomenament de les dues persones seleccionades, que serà notificada per escrit als interessats perquè s'incorporin al lloc de treball, en el termini màxim de tres dies hàbils des de la data de notificació.

d.-Presentada tota la documentació a què fa referència aquesta base i signat el corresponent decret de nomenament, es formalitzarà el pertinent contracte laboral amb caràcter fix. En el contracte s'establirà un període de prova d'un mes.

## 7.- BORSA DE TREBALL:

- a.- Es crearà una borsa de treball amb la resta d'aspirants que hagin superat totes les proves, ocupant els llocs d'aquesta borsa per ordre de major puntuació, per tal de cobrir de forma interina places de característiques similars que sorgeixin a aquest Ajuntament o per cobrir baixes per malaltia o vacances.
- b.- Aquesta borsa de treball serà vàlida durant un període màxim de tres anys comptats a partir de la data del decret de nomenament dels aspirants seleccionats i anul·larà qualsevol altra existent amb anterioritat.
- c.- L'ordre d'oferta d'incorporació seguirà estrictament el de la puntuació obtinguda a la selecció realitzada.
- d.- En cas de què comunicada a un integrant d'aquesta borsa l'existència d'una vacant, aquest no manifesti per escrit registrat d'entrada a l'Ajuntament, la seva voluntat d'ocupar la mateixa dins el termini màxim de cinc dies hàbils, comptats a partir del dia següent hàbil al de la recepció de la corresponent comunicació municipal, se'l donarà per dèssistit, causant baixa a la borsa i ocupant el seu lloc el següent de la llista. La renúncia expressa també implicarà la baixa de la borsa de treball.
- e.- En tot cas, l'existència d'aquesta borsa de treball, no enerva la potestat de l'Ajuntament de convocar un nou procés selectiu per cobrir possibles vacants.

## 8.- RECURSOS:

Contra l'acord d'aprovació d'aquestes bases, hom pot interposar

- a) Directament, el recurs contenciós-administratiu, regulat als arts. 45 i següents de la Llei de la Jurisdicció Contenciosa-Administrativa de 13 de juliol de 1.998 davant el Tribunal competent, dins el termini de dos mesos comptats a partir del dia següent al de la publicació al BOIB del mateix.
- b) Potestativament, el recurs de reposició, regulat als arts. 116 i següents de la Llei 30/92 de 26 de novembre de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i Procediment Administratiu Comú, davant la Junta de Govern Local de l'Ajuntament, dins el termini d'un mes comptat a partir del dia següent al de la publicació al BOIB del present acord. Contra la desestimació per silenci del recurs de reposició, que es produirà pel transcurs d'un mes des de la seva presentació sense que s'hagi resolt expressament ni s'hagi notificat, podrà interposar el recurs contenciós-administratiu, dins el termini de sis mesos comptats a partir del dia següent a la desestimació presumpta.

No obstant l'anterior, es pot exercitar, si n'és el cas, qualsevol altre recurs que s'estimi pertinent.

## ANNEX

### TEMARI

**Tema 1.** Característiques generals del nen i la nena fins als sis anys. Principals factors que intervenen en el seu desenvolupament. Etapes i moments més significatius. El desenvolupament infantil el primer any de vida. El paper dels adults

**Tema 2.** El desenvolupament psicomotor en els nens i nenes fins als sis anys. La psicomotricitat al currículum de l'Educació Infantil. La sensació i percepció com a fonts de coneixements. L'organització sensorial o perceptiva. La intervenció educativa

**Tema 3.** El desenvolupament de la personalitat. El desenvolupament afectiu en els nens i nenes de 0 a 6 anys. Aportacions de diferents autors. La conquesta de l'autonomia. Directrius per a una correcta intervenció educativa

**Tema 4.** El nen descobreix als altres. Procés de descobriment, de vinculació i acceptació. L'escola com a institució socialitzadora. El paper del centre d'educació infantil en la prevenció i intervenció amb nens i nenes en situació de risc social. Principals conflictes de la vida en grup

**Tema 5.** Desenvolupament cognitiu fins als sis anys. El coneixement de la realitat. L'observació i l'exploració del món físic, natural i social. Gènesi i formació dels principals conceptes

**Tema 6.** Influència dels principals corrents pedagògics i psicològics en l'Educació Infantil. Visió actual de les seves aportacions. Experiències renovadores rellevants. Valoració crítica

**Tema 7.** La família com a primer agent de socialització. La transformació de la funció educativa de la família al llarg de la història. Expectatives familiars respecte a l'educació infantil. Període d'adaptació dels nens i nenes al centre educatiu. Relacions entre la família i l'equip docent

**Tema 8.** Educació per a la salut, actituds i hàbits en referència al descans, higiene i activitat infantil. Prevenció d'accidents, primers auxilis i malalties infantils. Criteris per a la intervenció educativa

**Tema 9.** Alimentació, nutrició i dietètica. Alimentació equilibrada i planificació de menús. Trastorns infantils relacionats amb l'alimentació. Les hores de menjar com a moments educatius

**Tema 10.** L'educació sexual a l'etapa infantil. Descobriments i identificació amb el propi sexe. La construcció dels rols masculí i femení. Estratègies educatives per evitar la discriminació de gènere

**Tema 11.** Consecució de les capacitats generals de l'etapa mitjançant els objectius i continguts de les àrees del currículum d'Educació Infantil

**Tema 12.** Principis d'intervenció educativa d'Educació Infantil. L'enfocament globalitzador. Sentit i significativitat de l'aprenentatge. Una metodologia basada en l'observació i en l'experimentació. La seva concreció en el marc del projecte curricular

**Tema 13.** La programació en el primer cicle d'Educació Infantil. Objectius, continguts i metodologia adequada per als nens de 0 a 3 anys

**Tema 14.** La programació en el segon cicle d'Educació Infantil. Objectius, continguts i propostes metodològiques més adequades pel cicle. Les diferents unitats de programació. La continuïtat entre l'Educació Infantil i Primària.

Mesures curriculars i vies de coordinació

**Tema 15.** La funció del mestre en Educació Infantil. Intencionalitat educativa. Relacions interactives entre el nen i l'educador. El mestre com a membre de l'equip educatiu. El mestre en la seva vinculació amb les famílies

**Tema 16.** L'organització dels espais i del temps. Criteris per una adequada distribució i organització espacial i temporal. Ritmes i rutines. L'avaluació dels espais i del temps

**Tema 17.** Equipament, material didàctic i materials curriculars a l'Educació Infantil. Selecció, utilització i avaluació dels recursos materials

**Tema 18.** El desenvolupament del llenguatge. Llenguatge i pensament. Evolució de la comprensió i de l'expressió. La comunicació no verbal. Problemes més freqüents en el llenguatge infantil

**Tema 19.** L'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua a l'Educació Infantil. Tècniques i recursos per a la comprensió i expressió oral. La intervenció educativa en el cas de llengües en contacte

**Tema 20.** La literatura infantil. El conte: el seu valor educatiu. Criteris per seleccionar, utilitzar i narrar contes orals i escrits. Activitats a partir del conte. La biblioteca de l'aula

**Tema 21.** L'educació musical en Educació Infantil. El descobriment del so i del silenci. Característiques i criteris de selecció de les activitats musicals. Els recursos didàctics. El folklore popular

**Tema 22.** Evolució de l'expressió plàstica en els nens i nenes. Elements bàsics del llenguatge plàstic. Objectius, continguts, materials, activitats, estratègies metodològiques i d'avaluació de l'expressió plàstica. Models i estereotips

**Tema 23.** L'expressió corporal. El gest i el moviment. L'expressió corporal com ajuda en la construcció de la identitat i autonomia personal. El joc simbòlic i joc dramàtic. Les activitats dramàtiques

**Tema 24.** La influència de la imatge en el nen. La lectura i interpretació d'imatges. El cinema, la televisió i la publicitat. Criteris de selecció i utilització de materials audiovisuals i de les noves tecnologies en l'Educació Infantil

**Tema 25.** Formació de les capacitats relacionades amb el desenvolupament logicomatemàtic. Recursos didàctics i activitats adequades a l'etapa d'Educació Infantil