



# **RESUM DEL PLA DE CONTINGÈNCIA**

## **DE L'EI ES PI GROS**

### **CURS 2021 – 2022**

#### **Mesures de prevenció:**

- Tots els espais de l'escoleta s'organitzaran per facilitar la seva neteja i desinfecció. Traurem de l'abast dels infants aquelles coses que no siguin bones de netejar, no hi haurà decoració innecessària, ni un excés de material per interactuar.
- A cada aula, i repartides pel centre hi haurà papereres amb bossa, tapa i pedal per dipositar el material no reutilitzable. Tindrem en compte el reciclatge.
- A devora l'entrada de cada aula s'han instal·lat dispensadors de gel hidroalcohòlic. A tots els banys hi ha dispensadors de sabó i de paper de mans.
- Hi haurà dues persones encarregades de la neteja durant tota la jornada escolar, que s'encarregarà d'anar netejant, a més de les aules, aquelles zones de pas (cap al pati) on el contacte serà més freqüent. La brigada de l'ajuntament s'encarregarà de desinfectar amb viricida tots els espais exteriors de l'escoleta en finalitzar la jornada escolar.
- Sempre mantindrem, com a mínim, una finestra de l'aula i els passadissos oberta per garantir la ventilació dels espais. Per afavorir la ventilació creuada, s'obrirà, sempre que es pugui, la porta de l'aula.
- S'establiran grups estables de convivència que estaran amb la seva tutora durant tot el temps que l'infant estigui al centre. La tutora rebrà els infants dins la seva aula de referència, i estaran allà també per dinar i dormir. Els grups només sortiran de l'aula per anar al pati, a l'hort, a la cuina (a fer pa) i a l'aula de moviment (aules que es troben a l'entrada de la Zona 1). S'establiran torns diferenciats perquè no coincideixin diferents grups en un mateix espai, i perquè tinguem temps de la neteja i ventilació de l'espai entre un grup i un altre (aquests espais seran emprats per un sol grup cada dia).

- Les famílies prendran la temperatura als infants cada dia abans de venir a l'escoleta. En cas de presentar febre ( $>37,5^{\circ}\text{C}$ ) quedaran a casa i contactaran amb l'equip sanitari del centre de salut. Si l'infant no es troba bé no li han de donar Apiretal, ja que si l'infant presenta febre, dificultat respiratòria, vòmits, diarrea... a l'escoleta, haurem d'activar el *Protocol d'actuació davant la detecció de símptomes compatibles amb COVID-19 (Annex 4 de la resolució)*. El centre disposarà de mascaretes FFP2 sense vàlvula i bates d'un sol ús per aquells casos en què un alumne presenti símptomes. Estaran a la "sala d'aïllament".
- Els infants i les mestres utilitzaran un calçat diferent per estar a l'escoleta. Quan entrin a l'aula es descalçaran i es posaran calcetins. Les sabates de carrer dels infants quedaran en un espai determinat, al passadís, i només s'empraran quan haguem de sortir al pati o fora de l'escoleta.
- Totes les persones alienes al centre (proveïdors de la cuina, familiars amb cita prèvia...) hauran d'entrar amb mascareta, es desinfectaran el calçat i s'hauran de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic. Si no és necessari, evitarem que entrin a l'escoleta (missatgeria). Es durà un registre de totes aquestes persones, on s'anotarà el seu nom i telèfon i el dia i l'hora que han vingut.
- Hi haurà infografies repartides per diferents llocs de l'escoleta (passadís, banys, cuina...), que recordin el correcte ús de les mesures de protecció individuals i col·lectives, i de les tècniques correctes d'higiene.
- Els infants no podran dur objectes de casa per a compartir, no usaran motxilla. Utilitzarem tassons per a beure aigua (que netejarem a la mateixa escoleta). Els infants berenaran de fruita i pa amb oli (que aportaran les famílies) per evitar l'ús de carmanyoles.
- Per a l'educació infantil, sigui quin sigui l'escenari en què ens trobem, es garanteix la presencialitat de tot l'alumnat. Així i tot, i ja que ho vàrem necessitar durant el curs 2019-2020, seguim tenint present les mesures i els recursos que vàrem emprar amb els infants i les seves famílies durant el període de confinament.

## Organització.

Grup	Hora entrada	Hora sortida	Lloc d'accés	Observacions
1r	8:45h a 9:15h	12:00h	Porta principal c/ Josep Far	Les famílies entraran de manera ordenada, tenint cura de l'aforament. Si hi ha molta gent a dins, esperaran el seu torn a la rampa d'entrada (a les marques que hi ha a terra) guardant la distància de seguretat. Les famílies es desinfectaran les sabates quan entrin al centre, i podran acompanyar els seus fills/es fins a la porta de l'aula. Els infants entraran sense sabates, la tutora els posarà calcetins quan arribin a l'aula.
2n A	8:45h a 9:15h	12:00h	Porta principal c/ Josep Far	
2n B	8:45h a 9:15h	12:00h	Porta principal c/ Josep Far	
2n C	7:30h a 9:15h	12:00h	Porta principal c/ Josep Far	
3r A	8:45h a 9:15h	12:00h	Porta secundària c/ Santa Margalida	Les famílies entraran de manera ordenada, tenint cura de l'aforament. Si hi ha molta gent a dins, esperaran el seu torn guardant la distància de seguretat. Les famílies es desinfectaran les sabates quan entrin al centre, i podran acompanyar els seus fills/es fins a la porta de l'aula. Els infants entraran sense sabates, la tutora els posarà calcetins quan arribin a l'aula.
3r B	8:45h a 9:15h	12:00h	Porta secundària c/ Santa Margalida	
3r C	7:30h a 9:15h	12:00h	Porta secundària c/ Santa Margalida	

L'escoleta estarà dividida en dues zones. A la *Zona 1* hi haurà els infants de 1r i 2n, i la *Zona 2* els infants de 3r. Aquests infants no utilitzaran els passadissos o zones comuns dels altres infants.

Les diferents aules, quan hagin de sortir ho faran de manera escalonada, dirigint-se directament a l'espai de destí sense enredar-se pel passadís.

Els infants de 1r i els de 2n B només sortiran de l'aula quan ja puguin desplaçar-se de manera autònoma. Intentarem esperar que ho facin quan ja caminin, d'aquesta manera evitarem que estiguin en contacte amb el terra dels espais comuns.

Dins cada aula hi haurà diferents microespais on les mestres oferiran propostes als infants perquè aquests puguin triar on volen anar cada dia.

Cada grup utilitzarà el bany de la seva aula. La mestra s'encarregarà de desinfectar els vàters, canviador i lavabos després de cada ús. Les persones encarregades de la neteja, passaran a netejar i desinfectar els banys, dues vegades al dia com a mínim.

En el moment del pati utilitzarem gran part dels espais exteriors, per evitar que dos grups utilitzin el mateix espai. Les zones estaran dividides físicament perquè no puguin interactuar infants de diferents grups estables de convivència. Es desinfectaran els espais després de cada ús, i procurarem no utilitzar el mateix espai dos grups el mateix dia. L'ús dels espais seran rotatius. El pati estarà dividit en: porxada *Zona 1*, pati gran (zona de caseta, zona de carretera, zona de jocs del parc), arener, pati petit *Zona 2*, zona central de terra.

El menjador de l'escoleta és gran, però així i tot no ens és suficient per garantir la distància de seguretat entre els diferents grups estables de convivència. Per això hem decidit que cada grup dinarà i dormirà dins la seva aula de referència. Les mestres de suport seran les encarregades d'acostar el menjar i els estris del dinar a les aules (mitjançant soperes/palanganes i carretons). Cada aula estarà equipada amb taules i cadires. En acabar de dinar les mateixes mestres recolliran el carretó amb els estris bruts per netejar-los a la cuina.

En el moment del descans, l'aula disposarà dels llitets suficients, marcats amb la fotografia de cada infant, per evitar l'intercanvi de material entre ells (llits i llençols). Aquests llits se situaran a la distància de seguretat establerta en funció de l'escenari corresponent, intercalant el sentit en què es col·loquen els infants (caps i peus en diferent direcció).

Les mestres de suport tindran sempre les mateixes aules assignades. Ja que cada mestra intervindrà amb més d'un grup, no podem considerar que formi part del grup estable de convivència, per això sempre hauran d'entrar a les aules amb mascareta, i haurà de guardar la distància interpersonal (intentaran no tenir cap tipus d'interacció física amb els infants).

La tutora utilitzarà sempre mascareta i bata (la qual rentarà cada dia al final de la jornada). També usarà guants en el moment del canvi de bolquers i quan hagi de manipular aliments (ajudar a berenar i dinar). Les mestres són les encarregades de netejar i desinfectar les joguines i materials que utilitzin els infants.

El contacte amb les famílies també haurà de canviar. De moment queden suspeses totes les trobades, festes o excursions que realitzàvem en gran grup. Podran venir a l'escoleta de manera individual, programant la visita amb la tutora, però només podran interactuar amb el GCE del seu fill o filla (sempre amb mascareta, seguint les mesures d'higiene i intentant mantenir la distància de seguretat amb els infants).

## **Pla d'acollida de l'alumnat i de les seves famílies.**

L'escolarització a Primer Cicle d'educació Infantil és, per a moltes famílies, la primera experiència de separació amb el seu infant. Algunes ho fan perquè pensen en els beneficis de la socialització pel seu fill/a, i d'altres ho fan obligats per poder conciliar la seva vida laboral. Com afronten les famílies aquest procés, condiciona la manera de viure aquesta separació per part de l'infant.

Enguany, s'afegeix a aquesta situació la incertesa que viu la societat a causa de la pandèmia, fet que farà que moltes famílies ho visquin amb més preocupació i angoixa. Per això cal cuidar més que mai l'acollida per tal que les famílies trobin a l'escoleta relacions de referència i de seguretat.

Durant el procés de sol·licitud i matrícula, les famílies varen poder mantenir contacte amb la directora del centre telefònicament o a través del correu electrònic de l'escoleta. D'aquesta manera varen poder resoldre tots els dubtes que els anaven sortint amb el procés telemàtic o altres qüestions de caràcter burocràtic o organitzatiu.

També hem seguit mantenint contacte amb les famílies que havien de matricular els seus fills/es al Segon Cicle d'Infantil, per transmetre'ls la informació que ens feien arribar per elles des de la direcció del CEIP Melcior Rosselló i Simonet.

Les famílies tindran el primer contacte amb l'escoleta i amb la tutora del seu fill/a abans de començar el curs, a la reunió grupal i a l'entrevista personal. En aquest moment se'ls

explicarà el funcionament de l'adaptació.

Durant el període d'adaptació l'infant podrà venir acompanyat d'una persona adulta (pare, mare, tutor, cuidador, o algun altre familiar). Aquest adult haurà de portar mascareta, s'haurà de desinfectar les mans, i haurà d'entrar a l'aula amb calcetins o peücs. L'aula estarà permanentment ventilada per minimitzar la concentració vírica. Podrà acompanyar al seu infant, però s'haurà de mantenir en un espai de l'aula determinat i no podrà interactuar amb els altres infants de l'aula. El temps que duri l'adaptació el marcarà cada família i cada infant, per això intentarem establir torns, perquè com a màxim hi hagi dos o tres adults externs dins l'aula.

Quan arribi a l'escoleta un infant d'incorporació tardana, realitzarà l'adaptació de la mateixa manera, tot i que l'adult que l'acompanyi s'haurà de situar lluny de la resta d'infants, i haurà de seguir rigorosament les mesures de prevenció, ja que hi haurà tots els infants dins l'aula i no hi pot interactuar.

Les famílies, una vegada acabada l'adaptació, podran arribar fins a la porta de l'aula cada dia, però ja no hi podran entrar. Es procurarà fer una acollida i acomiadament diari conscient, donant el temps que necessiti l'adult per deixar al seu infant tranquil i perquè hi pugui haver un traspàs d'informació (entre l'adult i la tutora). Així i tot, haurem d'anar amb compte per evitar les aglomeracions.

Si alguna família necessita parlar de manera extensa amb la tutora, podrà demanar una tutoria sempre que ho consideri. Es tindrà especial atenció a aquelles famílies en situació de vulnerabilitat social.

Mantindrem informades a les famílies del que feim cada dia a l'escoleta a través de les publicacions d'aula de l'aplicació ClassDojo. A més, aquesta aplicació ens permet tenir fil directe, individualment, entre la tutora i les famílies a través de l'apartat de "missatges".

## **Mesures i protocol d'actuació en un cas de contagi o sospita de contagi.**

Durant tot el curs escolar, com ja es feia en anys anteriors, hi haurà un contacte estret i un intercanvi d'informació constant entre el centre escolar i un representant de pediatria del centre de salut de Santa Maria del Camí.

Les famílies seran les encarregades de prendre la temperatura als infants cada matí. Si presenten temperatura igual o superior a 37'5°C, o algun altre símptoma compatible amb la COVID-19, l'infant no podrà assistir a l'escoleta, i haurà d'avisar al centre de salut telefònicament. També haurà d'informar a la direcció de l'escoleta de la causa del seu absentisme.

Si durant la jornada escolar es detecta que un infant té algun símptoma sospitosos que pugui tenir relació amb la COVID-19, es traslladaria aquest infant, acompanyat del seu adult de referència (tutora o mestra de suport) a la sala d'aïllament.

L'adult es posaria una bata d'un sol ús, una mascareta de protecció FFP2 sense vàlvula i una pantalla facial, ja que el més probable és que hagués de mantenir a l'infant que no es troba bé als seus braços per donar-li tranquil·litat i consol.

Paral·lelament la directora del centre avisaria a la família, perquè vingués a recollir l'infant, i aquesta es posaria en contacte amb el responsable del centre de salut per explicar-li el cas. El mateix centre de salut serà l'encarregat de citar-la per a una visita, i valorar si és necessari realitzar el test PDIA.

La resta de l'escoleta seguirà amb la seva rutina diària, extremant les precaucions en l'aula de la qual forma part l'infant que no es troba bé de salut. En el cas que s'hagi realitzat una PDIA i el resultat hagi estat positiu, s'activaran els protocols d'actuació: s'informarà per correu electrònic a l'inspector del centre i es remetrà per correu electrònic a EDUCOVID (amb còpia a la Direcció General de Salut Pública) el llistat de possibles contactes estrets i s'esperaran les seves instruccions, per saber si és necessari realitzar més proves a aquests contactes i quan es farien. Per poder fer el registre de contactes estrets, és fonamental dur un registre diari d'assistència dels infants i dels adults (especialistes, familiars, etc.) que interactuen amb aquell grup.

Si la detecció de símptomes compatibles amb la COVID-19 és entre un membre adult de la comunitat educativa (mestra, netejadora, cuinera...), aquest marxarà o quedarà a casa, i avisarà telefònicament al seu centre de salut i a la direcció de l'escoleta. Seguirà les pautes que li marquin els professionals de sanitat.

En cas que es confirmi el diagnòstic per COVID-19 es procedirà de la mateixa manera que amb un infant; s'activaran els protocols d'actuació, transmetent a EDUCOVID el llistat de possibles contactes estrets i s'esperaran les seves instruccions, per saber si és necessari realitzar més proves a aquests contactes i quan es farien.

La directora serà l'encarregada d'avisar telefònicament a totes les famílies dels contactes estrets afectades, per informar-les de les pautes a seguir.



# Plànol de l'EI Es Pi Gros

